



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Ортодонтия и детское протезирование

по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Введение в специальность. Основы информационной культуры. История медицины. Экономика. Психология, педагогика. Физическая культура и спорт. Правоведение. Химия в современной стоматологии. Гистологическое строение зубочелюстного аппарата. Молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека. Иностранный язык для профессиональной коммуникации. Деловой иностранный язык. Биология. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Медицинская информатика. Культурология. Анатомия жевательного аппарата. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Социология. Биологическая химия-биохимия полости рта. Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Пропедевтическая стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Топографическая анатомия головы и шеи. Предклинический курс хирургической стоматологии. Философия. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биоэтика. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Этика, право и менеджмент в стоматологии.

	<p>Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых. Общая физическая подготовка. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование). Акушерство. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия. Хирургия полости рта. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская генетика в стоматологии. Хирургические болезни. Эндодонтия.</p>
<p>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</p>	<p>Дерматовенерология. Эстетическая реставрация зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия. Детская стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике. Организация стоматологической службы. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии. Антропологические особенности зубочелюстной системы. Материалы на основе никелида титана в стоматологии. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи.</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии. Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка. Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика. Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии. Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника. Тема 5. Комплексное лечение ЗЧА. Тема 6. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тема 7. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тема 8. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тема 9. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тема 10. Ретенция результатов ортодонтического лечения.</p>

	<p>Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.</p> <p>Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.</p> <p>Тема 2. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.</p> <p>Тема 3. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.</p> <p>Тема 4. Врожденная патология ЧЛО. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врождённой патологии ЧЛО.</p> <p>Тема 5. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 6. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>